

Согласовано:
Педагогическим советом
протокол № 3 от 12.04.2025г.

Утверждаю:

Заведующий МКДОУ № 10 г.Сегежи

Т.П.Булкина

от 12.04.2025г.



ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

муниципального казенного дошкольного образовательного
учреждения

— детский сад № 10 г.Сегежи

Согласовано:

Педагогическим советом
протокол № 3 от 12.04.2025г.

Утверждаю:

Заведующий МКДОУ № 10 г.Сегежи
_____ Т.П.Булкина
приказ № _____ от 12.04.2025г.

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

муниципального казенного дошкольного образовательного
учреждения
– детский сад № 10 г.Сегежи

1. Общие сведения о дошкольном образовательном учреждении

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение - детский сад № 10г. Сегежи зарегистрировано Постановлением администрации Сегежского муниципального района от 21.07.2016 г. № 636 «О внесении изменений в постановление администрации Сегежского муниципального района от 10 ноября 2011 г. № 1494».

Полное наименование учреждения: муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение – детский сад № 10 г.Сегежи

Сокращенное наименование: МКДОУ № 10 г. Сегежи

Юридический адрес: 186424, Республика Карелия, г. Сегежа ул. Ленина, д.10а

Фактический адрес: 186424, Республика Карелия, г. Сегежа ул. Ленина, д.10а

Детский сад является некоммерческой организацией, созданной для выполнения работ, оказания услуг в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов местного самоуправления в сфере образования.

Детский сад по своей организационно-правовой форме относится к казенным учреждениям, по типу является дошкольной образовательной организацией.

1.1. Лицензия на право осуществления образовательной деятельности от 17 августа 2012 серия 10Л01 № 0006298 выдана Министерством образования Республики Карелия. Срок действия лицензии: бессрочно.

1.2 Режим работы дошкольной организации: пятидневная рабочая неделя с 10,5- часовым (с 7.00 до 17.30 часов) пребыванием детей в детском саду, за исключением праздничных нерабочих дней, предусмотренных производственным календарем, выходные дни суббота и воскресенье. В ДОУ функционирует дежурная группа для детей с 3 лет и старше по потребности родителей.

1.3 Общая численность воспитанников и количество групп:

ДОУ посещают дети с 1 года до 8 лет, численность контингента воспитанников составила 121 человек. Общее количество групп – 9, все общеразвивающей направленности. По

наполняемости группы соответствуют требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 и Порядку организации и осуществления образовательной деятельности по ООП ДО. Все группы однородны по возрастному составу детей:

Таблица 1

Возрастная категория	Количество групп	Списочный состав
с 1 до 2 лет (первая группа раннего возраста)	2	13
с 2 до 3 лет (вторая группа раннего возраста)	2	30
с 3 до 4 лет (младшая группа)	1	24
с 4 до 5 лет (средняя группа)	1	22
с 5 до 6 лет (старшая группа)	2	34
с 6 до 7 лет (подготовительная к школе группа)	1	24

Средняя посещаемость ДОУ с 01.01.2025. по 31.12.2025 г. составила: в раннем возрасте 75%, в дошкольном возрасте 89%.

Вывод: МКДОУ № 10 зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

Муниципальное задание по наполняемости учреждения детьми выполнено полностью.

2. Система управления образовательной организацией

Дошкольное учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с нормативными документами:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155;
- Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 15 мая 2013 г. № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13»)
- Устав муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения – детский сад № 10 г.Сегежи.

Управление в ДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами являются: Общее собрание работников Учреждения, Педагогический совет Учреждения.

Непосредственное управление ДОУ осуществляет заведующий.

Представительным органом работников является действующий в ДОУ профессиональный союз работников образования (Профсоюзный комитет).

В ДОУ используются эффективные формы контроля, различные виды мониторинга (управленческий, методический, педагогический, контроль состояния здоровья детей).

Система управления в ДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных инновационных тенденций, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ДОУ.

Вывод: структура и механизм управления ДОУ определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствуют развитию инициатив участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей) и сотрудников ДОУ.

3. Содержание образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ДОУ строится в соответствии с нормативно – правовыми документами. В дошкольном образовательном учреждении разработана и принята на заседании Педагогического совета от.08.09.2016 г (протокол № 1) Основная образовательная программа дошкольного образования МКДОУ № 10 (далее – Образовательная программа) в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования на основе Примерной основной образовательной программы дошкольного образования (одобренной 20.05.15г. решением ф.у.м.о. по общему образованию №2/15), а также с учетом Основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред.Н.Е. Вераксы. Содержание Образовательной программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Образовательная программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непрерывной образовательной деятельности, но и

при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Образовательная программа составлена в соответствии с образовательными областями: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие». Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность; специально организованные традиционные и интегрированные занятия; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; опыты и экспериментирование.

3.1. Дополнительные программы:

1. Родной край – авторская программа , разработанная педагогическим коллективом МКДОУ № 10 г.Сегежи для детей старшего дошкольного возраста
2. ОБЖ – парциальная образовательная программа на основе образовательной программы «Основы безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста» Н.Н.Авдеевой, О.Л.Князевой, Р.Б.Стеркиной для детей старшего дошкольного возраста
3. Сенсорика – парциальная образовательная программа на основе образовательной программы «Сенсорное развитие детей раннего возраста» Е.А.Янушко для детей раннего возраста.
4. Подготовка к обучению грамоте – парциальная образовательная программа на основе образовательной программы «Обучение дошкольников грамоте» Журовой Е.Н.

3.2. Использование информационно-коммуникативных технологий

Для повышения качества образования, профессиональной компетенции педагогов, эффективного взаимодействия с социумом, в ДОУ широко используются ИКТ, а именно:

- подбор иллюстративного материала для оформления стендов, групп, кабинетов (сканирование, Интернет, принтер, презентации);
- обмен опытом, знакомство с периодикой, наработками других ДОУ;
- использование Интернета в управленческой деятельности, с целью информационного и научно-методического сопровождения процесса управления ДОУ;
- использование медиатеки;

- оформление буклетов, визитных карточек учреждений, материалов по различным направлениям деятельности.
- использование компьютера в делопроизводстве ДОУ, создании различных баз данных.
- работа электронной почты, ведение сайта ДОУ.

3.3. Социальная активность и партнерство

Социальное партнерство МКДОУ № 10 организовано на договорной основе в соответствии с планами работы. МКДОУ тесно взаимодействует с учреждениями социума.

Организация	Задачи, решаемые в совместной работе	формы работы
Музейно-образовательный центр г.Сегежи	<ul style="list-style-type: none"> - Развитие у детей представлений о развитии цивилизации; - приобщение детей к миру искусства; - Возрождение русских народных традиций. 	<ul style="list-style-type: none"> - Составление перспективного плана; - посещение выставок, занятий согласно плану работы.
Детская библиотека	-Приобщение детей к культуре чтения художественной литературы	<ul style="list-style-type: none"> -Использование библиотечного фонда для организации занятий с детьми, воспитателями, родителями; - Организация выставок детской художественной литературы; - Организация занятий различного содержания согласно совместному плану работы.
Детская поликлиника	Контроль за организацией оздоровительной работы в учреждении	<ul style="list-style-type: none"> - Диспансеризация детей; -Ежегодные осмотры специалистами; -Семинары с медработниками по профилактике заболеваний детей; -Проведение вакцинации детей.
МКОУ «ЦРО»	Определение индивидуального образовательного маршрута	Обследование детей, имеющие особенности психического развития;

		<ul style="list-style-type: none"> - Предоставление услуг логопеда, психолога; - консультативная помощь воспитателям, родителям.
МКОУ СОШ № 4	Осуществление преемственности в воспитательно-образовательном процессе учреждений	<ul style="list-style-type: none"> -взаимопосещения воспитателями и учителями уроков, занятий; - родительские собрания; -педсовет по итогам первого семестра обучения первоклассников; -«Малышкина школа» на базе СОШ -и т.д.
МКДОУ № 4, 12,14	Осуществление взаимодействия между участниками образовательного процесса дошкольных учреждений	<ul style="list-style-type: none"> взаимопосещения; -семинары; - обмен педагогическим опытом; - совместные мероприятия (развлечения, конкурсы, праздники)
МБУ «Сегежский районный Центр культуры и досуга»		<ul style="list-style-type: none"> - Посещение мероприятий, организуемых СРЦК и Д; - участие обучающихся и педагогов в конкурсах;
ОГИБДД ОМВД России по Сегежскому району	совместная работа по профилактике безопасности детей на дорогах.	<ul style="list-style-type: none"> - Работа по паспорту безопасности на 2018-2019 уч.год; - Совместные мероприятие «Найди зебру»
МКОУ «Центр развития образования Сегежского муниципального района»		<ul style="list-style-type: none"> Индивидуальные консультации логопеда, психолога. - родительские собрания с участием логопеда, психолога; - участие в мероприятиях, организованных МКОУ ЦРО;
Сегежское инспекторское отделение ФКУ «Центр ГИМС МЧС России по Республике Карелия»	совместная работа по профилактике безопасности детей и семей воспитанников на воде	<ul style="list-style-type: none"> - совместные мероприятия по профилактике безопасности детей и их родителей на воде.
Пожарная часть № 12 по охране г.Сегежи	совместная работа по профилактике пожарной безопасности	<ul style="list-style-type: none"> - экскурсии; - участие сотрудников № 12 на педагогических часах, родительских собраниях ДОУ

3.4. Взаимодействие педагогов с семьями воспитанников.

Особое внимание в нашем дошкольном учреждении уделяется взаимодействию с семьями. На протяжении последних лет в МКДОУ № 10 одним ключевых направлений является оптимизация социально-положительного климата в коллективе взрослых и детей, развитие конструктивного взаимодействия родителей и детского сада.

Наличие разных категорий родителей требует осуществления дифференцированного подхода к подбору форм взаимодействия с каждой семьей.

Взаимодействие с родителями осуществлялось в соответствии с годовым планом работы.

Вывод: Образовательный процесс ДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовка к дальнейшей учебной деятельности и жизни в современных условиях.

Количество и продолжительность организованной образовательной деятельности устанавливается в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями.

4. Качество образовательной работы ДОУ

Повышение качества образования неразрывно связано с повышением уровня профессионального мастерства педагогов.

В основе системы повышения квалификации в ДОУ лежат следующие управленческие документы: годовой план работы ДОУ, график аттестации педагогов на 2023 - 2028г., график повышения квалификации на 2023 – 2026 г.г.

Педагогические работники повышают профессиональный уровень в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» 1 раз в три года.

КАЧЕСТВЕННЫЙ СОСТАВ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ				
	категории	образование	педагогический стаж работы	возрастной состав

	высшая	первая	соответств	высшее	среднее професс.	переподгот	другое	до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 20 лет	свыше 20 лет		20-30 лет	30-40 лет	40-50 лет	свыше 50	
	2	2	11	3	11	1	0	1	4	5	5		1	5	3	6	

Методическая работа в ДОО направлена на повышение компетентности педагога в вопросах совершенствования образовательного процесса и создание такой образовательной среды, в которой полностью будет реализован творческий потенциал каждого педагога, всего педагогического коллектива, и в конечном счете, на обеспечение качества образовательного процесса ДОО

Так, в 2025 году педагоги изучили и продолжают изучать и внедрять в образовательно-воспитательный процесс следующие темы в рамках годовых задач:

1. Финансовая грамотность дошкольников
2. Теоретические аспекты трудового воспитания детей дошкольного возраста
3. Организация эффективной образовательной среды во вторую половину дня.

При планировании и проведении методической работы в ДОО отдается предпочтение активным форма обучения, такие как: семинар-практикумы, круглые столы, просмотры открытых мероприятий, сетевое взаимодействие.

Коллектив МКДОУ № 10 г.Сегежи в течение учебного года принимал активное участие в конкурсах внутриучрежденческого, городского, районного, республиканского уровней.

Достижения педагогов за 2025 календарный год

Уровень	мероприятие	количество педагогов/ призовые места
Районный	Фестиваль ко дню Матери	2/сертификат участника
Районный	«Педагоги читают детям»	сертификат участника
районный	фестиваль «Виртуальное образование»	2/сертификат участника
Районный	конкурс проектов «От идеи до воплощения»	2/ номинация

5. Охрана и укрепление здоровья обучающихся

Для полноценного физического развития детей, реализации потребности в движение в МКДОУ № 10 созданы следующие условия:

- физкультурный зал,

- стандартное и нестандартное физкультурное оборудование в физкультурном зале, в каждой возрастной группе, выносной материал;
- повышение педагогической компетентности воспитателей по вопросам охраны и укрепления здоровья детей, физического развития воспитанников.
- повышение компетентности родителей (законных представителей) по вопросам охраны и здоровья детей, здорового образа жизни в семьях.
- использование разнообразные форм организации режима двигательной активности в совместной и самостоятельной деятельности.
- соблюдение режима занятий, двигательной активности, введение щадящего режима в адаптационный период.
- соблюдение режима проветривания.
- система закаливания.
- витаминизация пищи.
- плановая и сезонная вакцинация.

Физическое развитие детей:

- утренняя гимнастика, гимнастика после сна. В теплое время года – утренняя гимнастика на улице, профилактическая гимнастика (для глаз, для профилактики плоскостопия, дыхания, улучшения осанки, закаливания)
- занятия по физическому развитию в здании, на свежем воздухе.
- оздоровительный бег.
- подвижные игры
- спортивные игры и упражнения
- клуб выходного дня (походы, прогулки-походы)
- спортивные праздники и досуги.
- физ.минутки во время проведения ООД

Анализ уровня заболеваемости

Анализ показателей пропущенных дней по болезни на 1 ребенка показал стабильность результатов, что подтверждает эффективность работы по охране и укреплению здоровья воспитанников МКДОУ № 10.

период возраст	12.2024г.	12.2025г.
ранний возраст	2,8	2,4
дошкольный возраст	1,4	1,1

Также наблюдается стабильность в количестве детей с функциональными отклонениями в здоровье: уменьшение количества обучающихся дошкольного возраста с 3 и 4 группой здоровья, увеличение 2 группы здоровья, 1 группы здоровья

Группы здоровья	2024	2025		
1 группа здоровья	16	36		
2 группа здоровья	162	93		
3 группа здоровья	0	2		
4 группа здоровья	2	0		

Вывод: продолжать работу по снижению заболеваемости детей, продолжить взаимодействие с семьями воспитанников по формированию потребности здорового образа жизни

6. Результаты образовательной деятельности за 2025 год

В течение учебного года педагоги ДООУ осуществляли анализ выполнения программы по всем направлениям во всех возрастных группах. В мае и октябре был проведен мониторинг развития детей по образовательным областям. В процессе мониторинга педагоги исследовали физические, интеллектуальные, личностные качества ребенка путем наблюдений за детьми, бесед, игры, экспертных оценок и др.

Анализируя результаты мониторинга освоения образовательной программы, выявили: Средний уровень по учреждению на конец 219-2020 учебного года составил 87 % по все образовательным областям. Данные по образовательным областям:

Физическое развитие – 86%

Социально-коммуникативное – 100%

Художественно-эстетическое – 83%

Познавательное развитие – 100%

Речевое развитие – 79%

Готовность детей к школе

Результат диагностики готовности воспитанников к обучению в школе показал, что воспитанников с низким уровнем готовности к школе – 1 человек. Причина – низкая посещаемость ребенка ДООУ в течение года, отказ родителей от посещения ребенком ООД.

Все остальные воспитанники имеют высокий и средний уровень готовности. Поэтому, в следующем учебном году необходимо продолжать работу с семьями воспитанников по реализации права ребенка на дошкольное образование.

Вывод: данный результат достигнут благодаря планомерной и систематической воспитательно-образовательной работе педагогического коллектива, грамотной организации индивидуальной и совместной образовательной деятельности, которая строилась с опорой на данные первого этапа исследования.

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	человек
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	121чел.
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	121 чел.
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	36 чел.
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	95 чел.
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	121 чел./100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	121чел./100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 чел./ 0 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 чел./ 0 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 чел./ 0 %

1.5.3	По присмотру и уходу	
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	1,75 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	15 чел.
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	3 чел./ 20 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	2 чел./ 13,3%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	12 чел. /80 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	10 чел./ 67%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	5 чел./ 33%
1.8.1	Высшая	2 чел./ 13,3%
1.8.2	Первая	2чел./ 13,3%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	1 чел./ 6,6%
1.9.2	Свыше 30 лет	9чел./ 60%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 чел./6,6%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 чел./ 33,3%

1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15 чел./100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15 чел./100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 чел./10,6
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	Да/нет
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	1045,4 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	246, 2 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую	да

	активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	
--	---	--

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 42050279359779253213008452138721925187139459972

Владелец Булкина Татьяна Петровна

Действителен с 26.02.2025 по 26.02.2026